

Projekt zrealizowany w Zespole Szkół Nr 3
im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu
w ramach III edycji konkursu
Małopolska – moje miejsce na ziemi, moja mała ojczyzna



świadomość

wiedza



Nasz ŚWIAT

inspiracja

ambicje

tradycja



Nasz **ŚWIAT** - **świadomość**, **wiedza**, **inspiracja**, **ambicje**, **tradycja**

Założenia projektu:



świadomość

I. Uwrażliwienie na konieczność świadomego rozumienia otaczającego nas świata, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu regionalnego, jego specyfiki historycznej, społecznej, politycznej i gospodarczej.



wiedza

II. Wykształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy na temat wydarzeń historycznych, miejsc, osób tworzących historię lokalną i narodową oraz dokonywania analizy tych zjawisk.



inspiracja

III. Rozwijanie umiejętności czerpania inspiracji do własnych działań w kontekście złożonej aktywności edukacyjnej, ekonomicznej, politycznej i kulturalnej.



ambicje

IV. Kształtowanie i wspieranie rozwoju osobistego oraz postaw opartych na stawianiu sobie trudnych celów i dążeniu do ich realizacji z uwzględnieniem działania dla dobra innych ludzi.



tradycja

V. Wspieranie umiejętności przekazywania treści kultury uznanych przez zbiorowość za społecznie doniosłe dla jej współczesności i przyszłości.

Nasz **ŚWIAT** - **świadomość**, wiedza, **inspiracja**, **ambicje**, **tradycja**

Uczestnicy Projektu i miejsce realizacji

Uczniowie Zespołu Szkół Nr 3 - młodzież licealna w wieku od 16 do 19 lat

Nauczyciele Zespołu Szkół Nr 3

instytucje:

Światowy Związek Żołnierzy Armii Krajowej

Nowotarskie Koło Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej

Wydział Prawa Uniwersytetu Jagiellońskiego

Rada Miasta Nowego Targu

Biuro Rady Miasta Nowego Targu

Rada Powiatu Nowotarskiego

Sąd Rejonowy w Nowym Targu



Miejscem realizacji był obszar miasta Nowy Targ, na którego terenie znajduje się Zespół Szkół Nr 3 i siedziby większości instytucji uczestniczących w projekcie, jak również, ze względu na tematy projektów i prac badawczych związanych bezpośrednio z miejscem zamieszkania uczniów, obszar powiatu nowotarskiego i tatrzańskiego.

Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz **ŚWIAT** - **świadomość**, **wiedza**, **inspiracja**, **ambicje**, **tradycja**

Informacja o instytucjach i organizacjach partnerskich oraz ich roli w projekcie:

Komisja do Spraw Młodzieży Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej, jako instytucja wspierająca działalność merytoryczną Klubów Historycznych im. Armii Krajowej poprzez udostępnianie materiałów historycznych;

Nowotarskie Koło Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej, szczególnie w osobie pani porucznik Krystyny Kudeli, która jest honorowym gościem Zespołu Szkół Nr 3 i uczestniczy w spotkaniach z młodzieżą dzieląc się swoimi wspomnieniami z okresu II wojny światowej;

Rada Miasta Nowego Targu – organ prawodawczy samorządu gminnego, w którego posiedzeniu uczestniczyli uczniowie przyglądając się pracy Radnych;

Biuro Rady Miasta Nowego Targu – instytucja, która przedstawiła uczniom kulisy przygotowania sesji Rady Miasta;

Rada Powiatu Nowotarskiego - organ prawodawczy samorządu powiatowego, w którego posiedzeniu uczestniczyli uczniowie przyglądając się pracy Radnych;

Sąd Rejonowy w Nowym Targu – Prezes Sądu Marek Rusin umożliwił udział w rozprawie w Wydziale Cywilnym oraz na spotkaniu z licealistami przedstawił krótką historię sądownictwa w Polsce oraz strukturę organizacyjną wymiaru sprawiedliwości;

Uniwersytet Jagielloński, Wydział Prawa – przygotowanie i przeprowadzenie przez panią Annę Łapkę (studentkę IV roku prawa) warsztatów z prawa karnego

Nasz **ŚWIAT** - **świadomość**, **wiedza**, **inspiracja**, **ambicje**, **tradycja**

Działania podjęte w ramach projektu:

1. Historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii):
 - 1) **Uroczysta akademicka z okazji 70. rocznicy przemianowania Związku Walki Zbrojnej na Armię Krajową i sesja historyczna „Armia Krajowa – serce Polski Walczącej – w walce o suwerenność i niepodległość Narodu Polskiego”**
 - 2) **Lekcja historii dla wolontariuszek z projektu PEACE: Gabrieli Arias Cuellar z Salwadoru i Aliny Ishkayevej z Kazachstanu**
 - 3) **Konferencja historyczna "Echa przeszłości – reminiscencje z historii Polski (1945-1989)"**
2. Miejsca pamięci narodowej
 - 1) **Prace literacko-fotograficzne „Miejsca Pamięci”**
3. Historie rodzin, migracja i emigracja:
 - 1) **Przybliżyć przeszłość – opowiadania uczniów o historii rodzinnej**
4. Kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego):
 - 1) **Projekt „Historie miejsc”**
 - 2) **Konferencje „Regionalia 2012”**
 - 3) **Projekt Moj@ Stref@**
5. Społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty):
 - 1) **Wizyta na sesji Rady Miasta Nowego Targu oraz dyskusja panelowa na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego**
 - 2) **Wycieczka studyjna do Sądu Rejonowego w Nowym Targu**
 - 3) **Uczniowie na XIX sesji Rady Powiatu Nowotarskiego**
 - 4) **II Warsztaty Prawnicze „Nullum crimen sine lege”**
 - 5) **Analiza otoczenia gospodarczego na Podhalu**
 - 6) **„Demokracja w szkole” – dyskusja przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych**

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Uroczysta akademie z okazji 70. rocznicy przemianowania Związku Walki Zbrojnej na Armię Krajową i sesja historyczna „Armia Krajowa – serce Polski Walczącej – w walce o suwerenność i niepodległość Narodu Polskiego”

10 lutego 2012 r. odbyła się uroczysta akademie z okazji 70. Rocznicy przemianowania Związku Walki Zbrojnej na Armię Krajową, która oficjalnie przypada 14 lutego. Uroczystość podkreślała wkład Armii Krajowej, będącej oficjalną siłą zbrojną Polskiego Państwa Podziemnego, w walkę o odzyskanie niepodległości w czasie II wojny światowej.

Spośród zaproszonych gości przybyli: porucznik Armii Krajowej - Krystyna Kudela, ks. kanonik Henryk Paśko, starosta nowotarski - Krzysztof Faber, posłanka na Sejm RP - Anna Paluch, przedstawiciel Małopolskiego Kuratora Oświaty starszy wizytator Jerzy Niedenthal, prorektor Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Targu - dr Anna Mlekođaj oraz st. asp. Piotr Łabuda.

Tradycja jest rozumem całego narodu,
przesianym z jednego wieku w drugi.

(Ricarda Huch)



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Uroczysta akademia z okazji 70. rocznicy przemianowania Związku Walki Zbrojnej na Armię Krajową i sesja historyczna „Armia Krajowa – serce Polski Walczącej – w walce o suwerenność i niepodległość Narodu Polskiego”

Pan Dyrektor Henryk Chrobak w przemówieniu inauguracyjnym uroczystości podkreślił rangę etosu Armii Krajowej, zwrócił także uwagę, iż tego dnia obchodzimy także 68. rocznicę pierwszej masowej deportacji Polaków w głąb ZSRR. Zaproszeni goście w słowach kierowanych do społeczności Naszej Szkoły zwracali uwagę na rangę tradycji patriotyczno-niepodległościowej i konieczność budowania świadomości historycznej młodego pokolenia Polaków.

Montaż artystyczny zawierał wiersze m.in. Stanisława Balińskiego, Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Mirona Białoszewskiego. Na oprawę muzyczną złożyły się utwory takie jak: Hymn Polski Podziemnej, Dziś do Ciebie przyjść nie mogę, Rozszumiały się wierzby płaczące, Modlitwa obozowa, Warszawskie dzieci oraz Póki Polska żyje w nas.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Uroczysta akademia z okazji 70. rocznicy przemianowania Związku Walki Zbrojnej na Armię Krajową i sesja historyczna „Armia Krajowa – serce Polski Walczącej – w walce o suwerenność i niepodległość Narodu Polskiego”

Drugą częścią uroczystości była sesja Klubu Historycznego im. Armii Krajowej pt. „Armia Krajowa – serce Polski Walczącej – w walce o suwerenność i niepodległość Narodu Polskiego” połączona ze spotkaniem z panią porucznik Krystyną Kudelą. W czasie konferencji uczniowie mogli wysłuchać referatu na temat „Fenomen Polskiego Państwa Podziemnego” wygłoszonego przez uczennice klasy 3G Annę Gal i Natalię Zwolińską. Natomiast Pani Porucznik Krystyna Kudela podzieliła się z obecnymi swymi wspomnieniami z okresu okupacji i działalności w strukturach Armii Krajowej. Spotkaniu towarzyszyły chwile wzruszenia, gdy Pani Porucznik mówiła o AK „Moja Armia” oraz zaśpiewała „Szturmówkę”. Cała uroczystość stanowiła niebywałą okazję do wsłuchania się w „bijące serce Polski Walczącej”.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Lekcja historii dla wolontariuszek z projektu PEACE: Gabrieli Arias Cuellar z Salvadoru i Aliny Ishkayevej z Kazachstanu

14 marca 2012 r. w lekcji historii w Naszej Szkole wraz z klasą 3f uczestniczyły dwie wolontariuszki **Gabriela Arias Cuellar z Salvadoru i Alina Ishkayeva z Kazachstanu**, które przyjechały do Nowego Targu w ramach projektu **PEACE - CROSS-CULTURAL UNDERSTANDING**. Temat lekcji brzmiał: **The signifying of the history for Poles. Polish National Character (Znaczenie historii dla Polaków. Polski narodowy charakter)**.

To wymaga odwagi by się rozwijać i stać się tym, kim naprawdę jesteś.

(E.E. Cummings)



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Lekcja historii dla wolontariuszek z projektu PEACE: Gabrieli Arias Cuellar z Salvadoru i Aliny Ishkayevej z Kazachstanu

Nasi goście mogli obejrzyć prezentację przedstawiającą najważniejsze wydarzenia z historii Polski oraz zapoznać się z ich znaczeniem dla naszego kraju i dla świata oraz usłyszeć, kiedy i przy okazji jakich wydarzeń mówi się o na lekcjach historii w Polsce o Kazachstanie i Salvadorze.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Lekcja historii dla wolontariuszek z projektu PEACE: Gabrieli Arias Cuellar z Salvadoru i Aliny Ishkayevej z Kazachstanu

Gabriela i Alina zapytane powiedziały, że nauka historii w rodzinnych krajach również odgrywa ważną rolę w kształtowaniu postaw obywatelskich. Alina powiedziała, że w Kazachstanie na poziomie licealnym są dwa oddzielne przedmioty: historia Kazachstanu i historia świata, a wymienione w prezentacji wydarzenia z historii Polski również są jej w większości znane. Gabriela podkreśliła, że o historii Polski mówi się w Salwadorze przy okazji II wojny światowej i wydarzeń powojennych.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Konferencja historyczna "Echa przeszłości – reminiscencje z historii Polski (1945-1989)"

„Historia najnowsza uczy nas rozumienia teraźniejszości” - z tym twierdzeniem w pełni zgadzali się uczniowie klas maturalnych przygotowujący konferencję będącą podsumowaniem projektu „Rzeczywistość PRL”.

3 kwietnia 2012 r. odbyła się w Naszej Szkole konferencja historyczna pt. „Echa przeszłości – reminiscencje z historii Polski (1945-1989)”. W tym wydarzeniu bezpośrednio uczestniczyli: Dyrekcja oraz uczniowie klas 1g i 3e. Materiały, które posłużyły do przygotowania wystąpień, zostały zebrane przez uczniów klas 3b, 3f, 3g.

*Czym jest historia? Echem przeszłości odbitym przez przyszłość.
Odblaskiem przyszłości rzuconym w przeszłość.
(Victor Marie Hugo)*



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Konferencja historyczna "Echa przeszłości – reminiscencje z historii Polski (1945-1989)"

Prelegenci z klasy 3b zaprezentowali następujące zagadnienia:

Wioleta Kopeć i Anna Jankowska - Życie codzienne w latach 70. w Polsce w przestrzeni miejskiej.

Anna Luberda - Życie codzienne w latach 70. w Polsce na terenach wiejskich.

Zuzanna Lenart - Miejska codzienność lat 80.

Wioleta Kopeć - Porównanie realiów społecznych i politycznych lat 70. i 80. Problem emigracji na Podhalu w okresie PRL.

Anna Jankowska - Codzienność na wsi w latach 80.

Marzena Siodłak - Opór społeczny w latach „Solidarności”.

Dawid Kowalczyk - Stan wojenny.

Łukasz Budzyński – Relacje międzyludzkie w okresie PRL.

Agnieszka Peleńska – Reakcje społeczeństwa na wydarzenia II połowy lat 80. i przemiany roku 1989.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Konferencja historyczna "Echa przeszłości – reminiscencje z historii Polski (1945-1989)"

Wystąpienia zostały uzupełnione o interpretacje utworów: „Solidarni nasz jest ten dzień” (słowa: Jerzy Narbutt) – Maria Wojdyła; „Wieczera Wigilijna” – (wiersz napisany w ośrodku internowania Rzeszów-Załęże przez mieszkańca Nowego Targu Pana Wojciecha Szopińskiego) - Monika Szczęch, Bogusława Pęksa; „Choćbyś Wojtuś” (autor Stanisław Kaleciak) – Monika Gruszka.

Analiza „drogi do wolności” pozwoliła zwrócić uwagę na heroizm działań i podkreślić, że tylko wyraziste postawy, a nie obojętność, identyfikują tożsamość jednostki.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: miejsca pamięci narodowej

Prace literacko-fotograficzne „Miejsca Pamięci”

Uczniowie klas: 1b, 1d, 1g
przygotowywali w kwietniu i
maju 2012 r. Prace literacko-
fotograficzne „Miejsca
Pamięci”.

Tradycja to piękno, które chronimy, a nie więzy, które nas krępują.

(Ezra Pound)



Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: miejsca pamięci narodowej

Prace literacko-fotograficzne „Miejsca Pamięci”

Zasadniczym celem zadania było budowanie wrażliwości na miejsca pamięci znajdujące się w rodzinnych miejscowościach uczniów: cmentarze, groby osób, zasłużonych dla społeczności lokalnej, zbiorowe mogiły, pomniki, tablice pamiątkowe, budujące tożsamość historyczną regionu Podhala, Spisza i Orawy. Sami uczniowie niejednokrotnie zauważali, że części tych miejsc wcześniej nie znali lub też były dla nich wpisane w codzienność do tego stopnia, że przechodzili obok nich obojętnie.



Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: miejsca pamięci narodowej

Prace literacko-fotograficzne „Miejsca Pamięci”

W swoich poszukiwaniach licealiści opisywali lokalizację obiektu, sposób artystycznego wykonania, dokładny tekst, jaki został wypisany na obiekcie, jakie wydarzenie, osobę upamiętnia, dlaczego postanowiono je upamiętnić, kto był inicjatorem postawienia tego miejsca pamięci, jakie uroczystości odbywają się tam odbywają, kim dla społeczności lokalnej była ta osoba, co znaczyło dane wydarzenie.

Poznając „historię bliską” młodzież samodzielnie zdobywała niezbędną wiedzę na temat regionu, własnej tożsamości.



Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: historie rodzin, migracja i emigracja;

Przybliżyć przeszłość – opowiadania uczniów o historii rodzinnej

12 marca 2012 r. uczniowie klasy 3g: Paweł Solecki i Jakub Twardowski przedstawili swoim koleżankom i kolegom historię swoich bliskich.

Klasa mogła posłuchać w jaki sposób losy indywidualnych osób wplatają się w historię narodową. Paweł Solecki w swoim wystąpieniu przybliżył wydarzenia lat 1980 i 1981 – okres powstania NSZZ „Solidarność” i stanu wojennego, przedstawiając spisane relacje swojego dziadka Pana Wiesława Soleckiego, jednego z czołowych działaczy „Solidarności” na Podhalu, internowanego w nocy 13 grudnia 1981 r. Jakub Twardowski przedstawił historię swoich dziadków zesłanych w 1946 r. na Syberię do miejscowości Czibir koło Nowosybirska.

Za wszystkim, czego się uczymy, stoi pewna tradycja.

(Paulo Coelho)



Nasz **ŚWIAT** - świadomość, wiedza, **inspiracja**, **ambicje**, **tradycja**

Nazwa działania: historie rodzin, migracja i emigracja;

Przybliżyć przeszłość – opowiadania uczniów o historii rodzinnej

Osoby przygotowujące wystąpienia musiały zagłębić się w historię rodzinną i zwrócić uwagę jak przenika ona historię całej wspólnoty. Podobnie odbiorcy relacji mieli okazję zwrócić uwagę na ten niesłychany splot ludzkich historii.

Lekcja stanowiła inspirację do rozpoczęcia poszukiwań przeszłości własnych rodzin, baczniejszego przyjrzenia się pamiątkom, zwrócenia uwagi na rodzinne opowieści, które słyszane teraz wydają się tak oczywiste, problem pojawia się, gdy nasi bliscy odchodzą.



Nasz **ŚWIAT** - **świadomość**, **wiedza**, **inspiracja**, **ambicje**, **tradycja**

Nazwa działania: historie rodzin, migracja i emigracja;

Przybliżyć przeszłość – opowiadania uczniów o historii rodzinnej

Paweł i Jakub zwrócili także uwagę w jaki sposób te wydarzenia wpłynęły na kształtowanie ich postawy oraz jak ważna jest pamięć o przeszłości, tworzącej naszą tożsamość.

Przedstawienie historii rodzinnej było też okazją do kształcenia swoich umiejętności w zakresie autoprezentacji.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Projekt „Historie miejsc”

Realizacja projektu „Historie miejsc” trwała przez kwiecień i maj 2012 r.

„Historie miejsc” polegały na przygotowaniu projektu dotyczącego dziedzictwa kulturowego regionu. W swoich pracach uczniowie klas 1b, 1d, 1g skupiali się na złożonej analizie historii regionalnej w tym historii sztuki.

*Wiedza - to majątek, którego złodziej nie ukradnie,
ale i którego w spadku się nie otrzymuje.*

Władysław Grzeszczyk



Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Projekt „Historie miejsc”

Przygotowywane prace przedstawiały zabytki sztuki sakralnej i świeckiej oraz architekturę użytkową, a interpretacja dzieł opierała się na analizie kanonów artystycznych oraz podłoża filozoficznego epok, z których pochodziły. Prace miały dotyczyć obiektów znajdujących się w rodzinnych miejscowościach uczniów, przez co mogli docenić piękno, które znajduje się wokół nich. Uczniowie szukali odpowiedzi na pytania dotyczące celu powstania danego dzieła, inspiracji autorów, zadawali pytania odnośnie kanonów sztuki, odpowiadali sobie na pytanie, jakie wrażenia estetyczne budzi dzieło w odbiorcach. Odpowiedzi ilustrowali opisami i fotografiami.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Projekt „Historie miejsc”

Pogłębiona analiza interpretacji dzieł, jakiej dokonywali uczniowie pozwoliła dotrzeć im do pokładów inspiracji ich twórców. Uczestnicy projektu zwrócili uwagę, jak elementy kultury ludowej przenikają do kanonów sztuki. Zrozumieli, że nie można tworzyć dzieła zupełnie obcego w swej formie dla odbiorcy, powinno ono nawiązywać do wzorców już znanych.

Realizacja projektu stanowiła okazję do wyznaczania sobie samodzielnie zadań, racjonalnego podejścia do swoich możliwości oraz uczyła planowania, systematyczności i zarządzania czasem.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Konferencje „Regionalia 2012”

Podsumowanie projektu stanowiły trzy konferencje, które zorganizowały 21 maja klasy 1g, 22 maja klasy 1b i 1d. „REGIONALIA” stanowiły okazję do zaprezentowania najlepszych prac, przygotowanych przez uczniów w ramach projektu „Historie miejsc” oraz prac literacko-fotograficznych na temat miejsc pamięci.

Nie to, co już wiemy, lecz to, co chcemy wiedzieć - świadczy o naszej mądrości.

Władysław Grzeszczyk



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Konferencje „Regionalia 2012”

Prace, które zaprezentowano budowały świadomość wielokulturowości i złożonego dziedzictwa składającego się na naszą współczesność. Przybliżyły historię Cmentarza Żydowskiego w Nowym Targu, Kościoła Św. Katarzyny w Nowym Targu, Kościoła pod wezwaniem św. Wojciecha w Zaskalu, postaci Bogdana Weron, pomnika poświęconego osobom przebywającym podczas II wojny światowej w Oświęcimiu znajdującego się w Odrowążu, Kościoła w Trybszu pod wezwaniem św. Elżbiety Węgierskiej, Kościoła pod wezwaniem św. Marii Magdaleny w Odrowążu, „starej szkoły” w Piekelniku, pomnika Wiktorii Baranówny i Florentyny Plewy w Morawczynie, Świątyni na Bachledówce.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Konferencje „Regionalia 2012”

Kolejne prace związane dotyczyły cmentarza na zboczu góry „Słowik” przy drodze polnej pomiędzy Knurowem a Harklową, pomnika Nieznanego Żołnierza w Kluszkowcach, Historii dwóch kapliczek w Harklowej, konsekracji kościoła w Ostrowsku, Kościoła pod wezwaniem świętego Bartłomieja w Niedzicy, Pomnika w Bielance, w lesie „Buczniak”, postawiony na cześć partyzantów z oddziału Wojciecha Bolesława Duszy, pseudonim „Szarota”, Pomnika Władysława Orkana w Nowym Targu.

Młodzież mogła zauważyć, jak dziedzictwo kulturowe kształtuje współczesną przestrzeń architektoniczną regionu, jakie kanony powinny zostać zachowane by tradycja przetrwała i procentowała w przyszłości.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Projekt Moj@ Stref@

Projekt był realizowany od marca do maja 2012 r. przez 3 grupy z klas 1d, 1e, 1f. Polegał na przygotowaniu stron internetowych w języku HTML5, na których znajdują się informacje dotyczące rodzinnej miejscowości uczniów, miejsc historycznych, dziedzictwa przyrodniczego oraz własnych zainteresowań.

Życie człowieka jest świadomą częstką wieczności.

Cudowną, właśnie, ze względu na tę świadomość.

Władysław Grzeszczyk

Nazwa	Data modyfikacji	Typ	Rozmiar
css	2012-04-03 07:55	Folder plików	
images	2012-04-17 09:02	Folder plików	
js	2012-04-03 07:55	Folder plików	
galeria.html	2012-04-17 08:43	Firefox HTML Doc...	3 KB
historyczne.html	2012-05-15 08:42	Firefox HTML Doc...	3 KB
historyczne.html.txt	2012-04-03 07:47	OpenOffice.org 1....	2 KB
index.html	2012-05-15 08:42	Firefox HTML Doc...	4 KB
przyroda.html	2012-05-15 08:42	Firefox HTML Doc...	3 KB
style.css	2012-04-17 07:56	CSS File	3 KB

The screenshot shows a website page with a navigation menu at the top: [Strona główna](#), [Zabytki](#), [Przyroda](#), and [Galeria](#). The main content area is titled 'Fotografie' and contains two sections. The first section is 'Zabytki Ludźmierza i historyczne miejsca' with a sub-heading 'Fotografie' and the text 'Piękno przyrody:'. Below this is a photograph of a landscape with a church and trees. The second section is 'Okolice Ludźmierza' with the text 'Wokół Ludźmierza rosnącają się takie krajobrazy:'. Below this is a photograph of a landscape with hills and trees. At the bottom, there is a 'Polecane strony' section with a link to 'Zespół Szkół Nr 3'.

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Projekt Moj@ Stref@

Dynamika zmieniającego się otoczenia technologicznego w zakresie przesyłania informacji sprawia, że poznanie podstawowych środków służących do publikowania treści w Internecie zostało przez uczestników projektu przyjęte z dużym zaciekawieniem.

Projekt uczył umiejętności selekcji informacji, krytycznego spojrzenia na zasoby Internetu, szacunku do treści stworzonych przez innych użytkowników sieci, ochrony praw autorskich oraz zwracały uwagę na trud włożony w przygotowanie odpowiednich treści.

Gdzie znajduje się Moj@ Stref@

Moj@ Stref@ to Ludźmierz. Tu się urodziłem i nadal mieszkam. Na poniższej mapie możesz zobaczyć, gdzie to miasto dokładnie się znajduje.



[Wzrost większa mapę](#)

Ludźmierz jest ważnym ośrodkiem religijnym. Znajduje się tu sanktuarium Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny.

Historia wsi sięga średniowiecza. Została założona przez zakon Cystersów w 1234r.

```
1 <!doctype html>
2 <html>
3 <head>
4 <title>Mój projekt</title>
5 <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css" media="all" />
6 </head>
7 <body>
8 <header>
9
10 <h1>Moj@ stref@ </h1>
11 </header>
12 <!-- część strony reprezentująca nagłówek, wyświetla się nagłówek h1 lub nagłówki w postaci plików graficznych-->
13 </body>
14 </html>
15 <nav>
16 <ul>
17 <li><a href="index.html">Strona główna</li>
18 <li><a href="historyczne.html">Zabytki</li>
19 <li><a href="przyroda.html">Przyroda</li>
20 <li><a href="galeria.html">Galeria</li>
21 <li><a href="szafliary.html">Szafliary</li>
22 </ul>
23 </nav>
24 <!-- menu nawigacyjne-->
25
26
27 <section id="wstep">
28 <header>
29 <h2>Czym jest Moj@ Strefa?</h2>
30 </header>
31 <p>To miejsce gdzie mieszkam i pracuję, gdzie są moi przyjaciele i znajomi. Trochę historii, trochę przyrody, wszystko co spotykam na co dzień.</p>
32 </section>
33 <div id="content">
34 <div id="page">
35 <section>
36 <article>
37 <header>
38 <h2>Gdzie znajduje się Moj@ Strefa?</h2>
39 </header>
40 <div>
41 <p>Moj@ Stref@ to Nowy Targ. Tu się urodziłem i nadal mieszkam. Na poniższej mapie możesz zobaczyć, gdzie to miasto dokładnie się znajduje.</p>
```

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. obrzędy, tradycje, zabytki - w tym architektura przemysłowa, miejsca kultu religijnego);

Projekt Moj@ Stref@

Prezentacja własnych osiągnięć w Internecie była doskonałą inspiracją do zaprezentowania swojego dorobku w zakresie fotografii, grafiki, programowania.

Dla części osób zainteresowanych profesjonalnym tworzeniem stron internetowych okazją do uzupełnienia swoich osiągnięć i stworzenia portfolio.

Projekt kształcił umiejętności prezentacji swoich dokonań w sieci. Poznanie technik Internetu, sposobu przekazywania informacji, ich obrazowania, poznanie skutecznych kanałów komunikacji dało możliwość zdobycia niezbędnych informacji, by poruszać się w świecie multimediiów.

Moj@ stref@

- [Strona główna](#)
- [Zabytki](#)
- [Przyroda](#)
- [Galeria](#)

Czym jest Moj@ Stref@?

To miejsce gdzie mieszkam i pracuję, gdzie są moi przyjaciele i znajomi. Trochę historii, trochę przyrody, wszystko co spotykam na co dzień.

Gdzie znajduje się Moj@ stref@



Moj@ stref@ to Nowy Targ. Tu się urodziłam i nadal mieszkam. Na poniższej mapie możesz zobaczyć gdzie to miasto dokładnie się znajduje.



Moje miejsca

Na co dzień najbliższy jest mi Zespół Szkół Nr 3. Tutaj spędzam najwięcej czasu.

Źródło: <http://www.zskj.nowotarski.pl/galeria.nasza-szkola.html>



Wcześniej znajdował się tutaj Zespół Szkół Skórzanych.

Okolice Nowego Targu

Wokół Nowego Targu rodzący się takie krajobrazy.



Polecane strony

Zespół Szkół Nr 3
Podział 24
Strona Miasta

Na tych stronach można znaleźć bieżące informacje o naszym mieście.

Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Wizyta na sesji Rady Miasta Nowego Targu oraz dyskusja panelowa na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego

4 kwietnia 2012 r. w Zespole Szkół Nr 3 odbyła się dyskusja panelowa na temat „Ocena funkcjonowania samorządowych organów uchwałodawczych na przykładzie Rady Miasta Nowego Targu”. Dyskusja została poprzedzona uczestnictwem delegacji uczniów klasy 3b na XVIII sesji Rady Miasta Nowego Targu w dniu 29 marca 2012 r.

[...] każdy z nas ma trzy formy życia. Życie materialne: jesteście ciałem.

Życie umysłowe: jesteście świadomością.

I życie dyskursywne: jesteście tym, co o nas mówią

Éric-Emmanuel Schmitt



Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Wizyta na sesji Rady Miasta Nowego Targu oraz dyskusja panelowa na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego

Obserwacja obrad Rady Miasta była okazją do zgłębienia następujących wątków tematycznych, które uczniowie przedstawiali w dyskusji panelowej oraz odpowiedzi na następujące pytania: organ stanowiący (Rada Miasta Nowego Targu) i wykonawczy (Burmistrz) – zasady funkcjonowania, jakie tematy najbardziej angażowały Radnych i dlaczego, a które najmniej i jakie były tego przyczyny, relacje w mediach z sesji Rady Miasta - jakie tematy zostały przekazane i dlaczego właśnie na nie zwrócono uwagę, w jaki sposób przekazano informacje, o tych wydarzeniach, ocena funkcjonowania organu stanowiącego.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Wizyta na sesji Rady Miasta Nowego Targu oraz dyskusja panelowa na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego

W dyskusji wzięli udział uczniowie klas 3a i 3h, którzy po wypowiedziach ekspertów mogli zadawać pytania. Dotyczyły one samej organizacji obrad, sposobu wysłuchania sprawozdań przedstawionych przez pracowników Urzędu Miasta oraz odpowiednich komisji oraz samego głosu mieszkańców Nowego Targu, który był szczególnie widoczny w dyskusji o przeniesieniu z Rynku pomnika Władysława Orkana oraz budowy drogi asfaltowej do kilku posesji. Zwrócona też uwagę na wybiórcze przekazywanie wiadomości przez media, które uczestniczyły tylko w pierwszej części sesji Rady Miasta.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Wycieczka studyjna do Sądu Rejonowego w Nowym Targu

17 kwietnia 2012 r. uczniowie klasy 3e uczestniczyli w wycieczce studyjnej do sądu rejonowego w Nowym Targu. Maturzyści przyglądali się rozprawie sądowej w wydziale cywilnym oraz wzięli udział w spotkaniu z prezesem sądu panem Markiem Rusinem.

Przyglądając się pracy sędziego i adwokatów zauważyli, że ważna jest nie tylko wiedza prawnicza, ale także informacje z innych dziedzin naukowych np. geodezji, geografii, gdyż nie zawsze opinie biegłego są w stanie rzucić światło na tocząca się sprawę. Ważna jest też umiejętność zadawania pytań, które pozwolą szybko pozyskać informacje potrzebne w dalszej części rozprawy lub wykazać, że strona przeciwna nie ma racji.

*Niechże o władnie dusza jakaś święta ambicja,
byśmy niezadowoleni tym, co przeciętne,
dążyli do tego, co najwyższe,
wytężając w tym celu wszystkie swe siły.
(Giovanni Pico della Mirandola)*



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

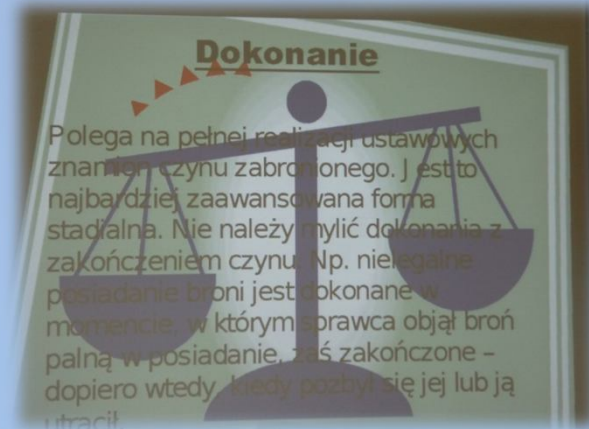
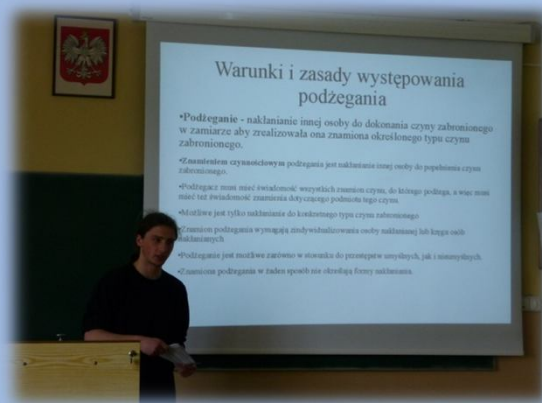
Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Wycieczka studyjna do Sądu Rejonowego w Nowym Targu

Była to doskonała okazja, aby zdobyć ciekawe informacje, obalić mity na temat pracy sądów, a nawet podjąć decyzję co do wyboru przyszłej drogi zawodowej.

Pamiętkę po wizycie będą stanowić napisane przez uczniów eseje, w których uczniowie poruszyli problem standardów prawa oraz problem materiałów dowodowych, ponieważ w czasie rozprawy wykorzystano zdjęcia satelitarne.

Uczniowie mieli możliwość przekonania się, jak ważne jest umiejętne prowadzenie wyводу sądowego oraz dorobek prawny w danej dziedzinie.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

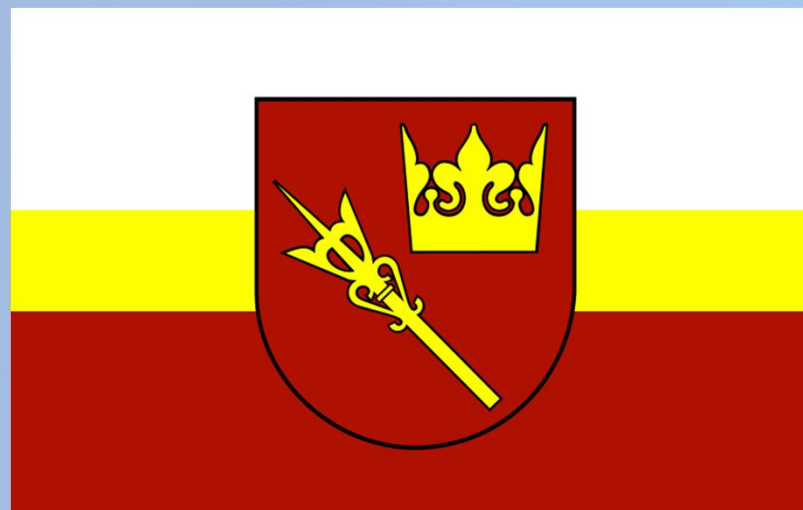
Uczniowie na XIX sesji Rady Powiatu Nowotarskiego

26 kwietnia 2012 r. uczniowie klasy 1b uczestniczyli w XIX sesji Rady Powiatu Nowotarskiego.

Zespół Szkół Nr 3 jest jednostką organizacyjną Powiatu Nowotarskiego, dlatego zapoznanie młodzieży z zakresem zadań Rady Powiatu i Zarządu Powiatu odnosiło się także do zrozumienia roli organu prowadzącego w zakresie polityki edukacyjnej. Częste wizyty w Szkole Starosty Nowotarskiego Krzysztofa Fabera są także okazją do rozmowy na temat funkcjonowania tej jednostki samorządu terytorialnego.

Władza jest obowiązkiem; wolność - odpowiedzialnością.

(Marie von Ebner-Eschenbach)



Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Uczniowie na XIX sesji Rady Powiatu Nowotarskiego

Przed sesją uczniowie zostali zapoznani z zakresem zadań własnych powiatu oraz z problematyką zebrania. Szczególną uwagę mieli zwrócić na relacje między Radą a Zarządem, sposób funkcjonowania organu stanowiącego oraz relacje między powiatem a gminą, do czego posłużyć miało wystąpienie Burmistrza Rabki-Zdrój.

Uczniowie zwracali uwagę na rolę radnych w procesie stanowienia prawa, grę sił politycznych, sposób argumentacji zebranych. Była to doskonała okazja, aby ocenić poziom funkcjonowania władz lokalnych, które organizują przestrzeń wokół nas. Młodzież wyraźnie rozróżniała postawy prezentowane przez zgromadzonych, których klasyfikowała, jako polityków lub działaczy samorządowych, zwrócono także uwagę na rolę różnych grup interesu w środowisku lokalnym.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Uczniowie na XIX sesji Rady Powiatu Nowotarskiego

Wizyta na XIX sesji Rady Powiatu pozwoliła odnieść się do roli polityków lokalnych. Była też okazją do skonfrontowania programów wyborczych i obietnic w nich zawartych z faktycznym poziomem realizacji. Uczniowie, jak sami przyznali, mieli okazje do zwrócenia uwagi, jak reprezentanci wyłonieni w wyborach zwracają uwagę na problemy wyborców.

Młodzież analizowała język wypowiedzi polityków, precyzję przekazu, szczegółowość sprawozdań, wychwytywała bariery komunikacyjne, które w trakcie spotkania także się pojawiły. Osoby obecne na sesji opracowały sprawozdania, w których dokonały oceny funkcjonowania samorządu lokalnego.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

II Warsztaty Prawnicze „Nullum crimen sine lege”

17 maja 2012 r. odbyły się II Warsztaty Prawnicze „Nullum crimen sine lege”, które prowadziła pani Anna Łapsa, absolwentka Naszej Szkoły, obecnie studentka IV roku prawa na Uniwersytecie Jagiellońskim. W warsztatach uczestniczyli uczniowie klasy 1g, 2f, 1d, 2e.

Postępuj tak, jak gdyby максима twojego postępowania miała stać się prawem ogólnym.
(Immanuel Kant)



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

II Warsztaty Prawnicze „Nullum crimen sine lege”

Uczestnicy warsztatów zostali zapoznani z treścią komentarza do drugiej części Kodeksu Karnego. W bloku drugim, który rozpoczynał krótki wykład na temat: „Kształtowanie się prawnej ochrony życia – od odpowiedzialności za spędzenie płodu do obecnej ustawy o ochronie życia ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży”, zebrani rozwiązywali kazusy, które pozwoliły na sprawdzenie w praktyce zdobytej wiedzy i dalsze poszukiwania. Blok trzeci polegał na samodzielnej identyfikacji przez uczniów znamion: ciężkiego, średniego i lekkiego uszczerbku na zdrowiu, które później były konfrontowane na forum klasy.

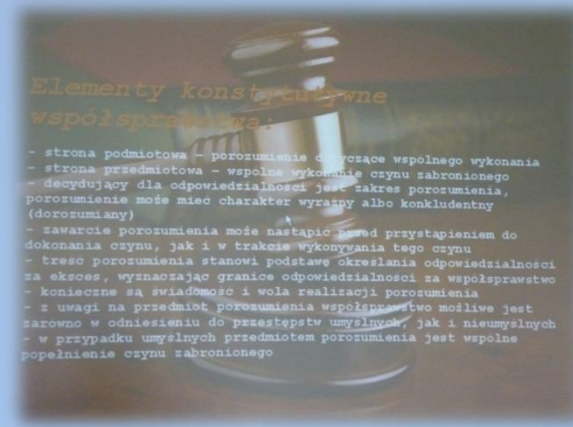


Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

II Warsztaty Prawnicze „Nullum crimen sine lege”

Warsztaty w ciekawy sposób traktowały o problematyce prawa karnego, zgromadziły osoby zainteresowane podjęciem studiów prawniczych, a pozostałych, którzy przyszli z ciekawości zainteresowały samą złożonością dziedziny, szczególnie IV blok, gdzie zostały omówione: bójka i pobicie – znamiona konstrukcyjne, elementy liczbowe, czas i przestrzeń, pojęcie likwidator bójki, obrona konieczna, niebezpieczne narzędzie, nieudzielenie pomocy i narażenie na niebezpieczeństwo omawiane w kontekście kazusów.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Analiza otoczenia gospodarczego na Podhalu

Uczniowie klas 2d i 2f przeprowadzili serię wywiadów z osobami prowadzącymi działalność gospodarczą. Doświadczenia zdobyte w ten sposób stały się podstawą dyskusji przeprowadzonej przez klasę 2f – 22 maja, a przez klasę 2d – 28 maja 2012 r.

Na podstawie przeprowadzonych wywiadów uczniowie analizowali specyfikę ekonomiczną regionu, dokonywali porównania z innymi zakątkami Polski, a nawet z warunkami ekonomicznymi innych państw.

*Wiele spośród rzeczy, które możesz policzyć, nie liczą się.
Wiele z tych, których policzyć nie można, naprawdę się liczą.*
(Albert Einstein)



Zespół Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Analiza otoczenia gospodarczego na Podhalu

Forma wywiadu dała możliwość sprawdzenia swoich sił w oryginalnej formie zbierania informacji. Uczniowie pytali osoby prowadzące działalność gospodarczą, czy prowadzą duże, średnie, małe przedsiębiorstwo, firmę jednoosobową, w jakiej branży działa firma, jak przedstawia się problem konkurencyjności w tej branży, jak oceniane są warunki prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, czy władze lokalne sprzyjają zakładaniu działalności gospodarczej i jej prowadzeniu, jakie rozwiązania ułatwiłyby prowadzenie firmy.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Analiza otoczenia gospodarczego na Podhalu

Młodzież mogła dokonać oceny, w jakiej roli czuje się lepiej: będąc pracodawcą czy też pracownikiem. Zwracano uwagę, że w prowadzeniu działalności gospodarczej szczególnie w małych miastach i na wsi należy odwołać się do dziedzictwa regionalnego. Podawano tutaj przykład usług budowlanych, branży gastronomicznej, które pochłaniają inne wzorce jednak tylko do pewnego stopnia. Podkreślano również rolę kompleksowości działalności gospodarczej, a nie zamykania się w wąskiej grupie działań.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

„Demokracja w szkole” – dyskusja przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych

24 maja 2012 r. odbyła się dyskusja, w której uczestniczyli przedstawiciele samorządów klasowych i Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego.

Spotkanie to było jednym z działań prowadzonych w ramach wspierania samorządności uczniowskiej. Realne spojrzenie na zakres swoich praw i obowiązków ze strony uczniów było podstawą do dyskusji nad zagadnieniami demokracji w szkole, aktywności obywatelskiej uczniów, poziomu zaangażowania w sprawy klasy i całej wspólnoty. Spotkanie było okazją do wspólnej wymiany doświadczeń na temat funkcjonowania instytucji samorządu w szkole, możliwości działania i analizy występujących problemów.

Bądź zmianą, jaką chcesz widzieć w świecie.

Mohandas Gandhi



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

„Demokracja w szkole” – dyskusja przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych

Spostrzeżenia, pochodzące z własnych obserwacji i doświadczeń, które padły w czasie spotkania pozwoliły na samodzielne formułowanie wniosków. Uczestnicy zwrócili uwagę na problem związany z kulturą uczestnictwa w życiu szkoły oraz bariery komunikacyjne. Przedstawiciele poszczególnych klas bardzo często zwracali uwagę na dynamikę grupy, w której zostali wyłonieni, jako liderzy, podkreślali, że największym problemem jest obojętność pozostałych uczniów, brak konsekwencji w działaniu, wycofywanie się, ze złożonych deklaracji.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie, gospodarka regionu (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

„Demokracja w szkole” – dyskusja przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych

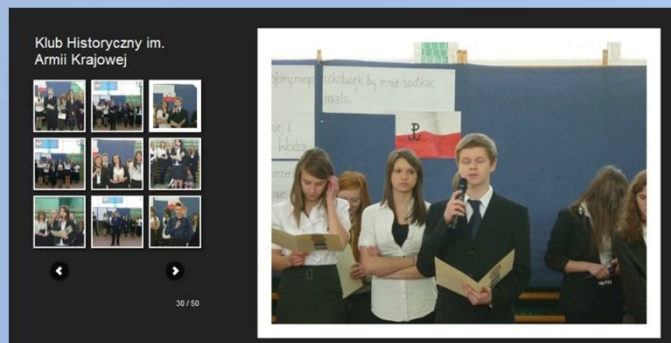
Była to dogodna okazja do spotkania liderów klasowych, ludzi, którzy chcą działać, widzą głęboki sens w tym co robią i przede wszystkim potrzebują pomocy innych. Uczniowie zwrócili uwagę, że dyskusja, inaczej niż krótkie spotkania, zwoływane ad hoc do przekazania informacji i wyegzekwowania konkretnego działania, pozwoliła im odczuć, że nie są sami ze swoimi problemami i pomysłami.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Działania, które po zakończeniu realizacji projektu będą kontynuowane w szkole:

Projekt Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja wynikał z działań, które były już częściowo realizowane w Szkole w latach ubiegłych. Po jego zakończeniu nadal będą realizowane działania statutowe Klubu Historycznego im. Armii Krajowej, którymi są organizacja sesji klubowych, czynne uczestnictwo w akcjach i spotkaniach organizowanych przez Światowy Związek Żołnierzy Armii Krajowej, rozwijanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami i stowarzyszeniami historycznymi oraz prowadzenie działalności badawczej i informacyjnej.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Działania, które po zakończeniu realizacji projektu będą kontynuowane w szkole:

Kolejnymi działaniami będą konferencje naukowe, dyskusje, debaty, wizyty na sesjach organów stanowiących samorządu terytorialnego, warsztaty prawnicze, wizyty w Sądzie Rejonowym oraz realizacja projektów badawczych. Na czerwiec planowana jest III edycja warsztatów prawniczych, konferencja naukowa prezentująca całościowo materiały dotyczące dziedzictwa kulturowego regionu oraz wystawa organizowana w porozumieniu z Polskim Towarzystwem Historycznym Oddział w Nowym Targu na temat okupacji w czasie II wojny światowej na Podhalu.



Nasz ŚWIAT - świadomość, wiedza, inspiracja, ambicje, tradycja

Istotne dodatkowe informacje o realizacji projektu:

Realizowany Projekt wpisywał się w całość działań wychowawczych i dydaktycznych podejmowanych przez Szkołę. Działaniem zrealizowanym w ramach uzupełnienia projektów międzynarodowych była Lekcja historii dla wolontariuszek z Projektu PEACE (People's Enthusiasm Acting for Cultural Education) jest organizowany przez komitet lokalny AIESEC Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie), w którym Nasza Szkoła bierze już udział po raz trzeci.

Bezpośrednio w realizację Projektu Nasz ŚWIAT zostało zaangażowanych ok. 480 uczniów, natomiast odbiorcami efektów działań była cała społeczność Zespołu Szkół Nr 3 licząca w roku szkolnym 2011/ 2012 uczniów.



Nasz **ŚWIAT** - świadomość, wiedza, **inspiracja**, **ambicje**, **tradycja**

Nie pytaj czego świat potrzebuje. Pytaj co czyni cię pełnym życia i rób to. Ponieważ tym czego świat potrzebuje są ludzie pełni życia.

(Howard Thurman)

Dziękuję za uwagę!

**Koordynator projektu:
Katarzyna Wyrobek**

