Małopolski Kurator Oświaty
SEPZ-I.5563.25.2013.AP

KURATORIUM OŚWIATY W KRAKOWIE

Jedna już tylko jest kraina taka,
W której jest trochę szczęścia dla Polaka,
Kraj lat dziecinnych! On zawsze zostanie
Święty i czysty, jak pierwsze kochanie[...]

Adam Mickiewicz

Certyfikat
CIVIS ET PATRIA

dla

II Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 3
w Nowym Targu

w uznaniu działań podtrzymujących tradycję narodową
i więź ze społecznością lokalną podjętych w ramach projektu
„Małopolska - moje miejsce na ziemi, moja mała ojczyzna"

Małopolski Kurator Oświaty
Aleksander Palczewski

Nr 6

Kraków, 15 listopada 2013 r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ

konkurs na projekt edukacyjny

Małopolska – moje miejsce na ziemi, moja mała ojczyzna

IV edycja

Projekt „Małopolska – moje dziedzictwo, rzeczywistość, przyszłość”

zrealizowany w II Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Nr 3

im. Św. Jadwigi Królowej w Nowym Targu

w roku szkolnym 2012/2013

Założenia projektu:

1. Przygotowania do samodzielnego i świadomego funkcjonowania w świecie wartości - prawdy, dobra, piękna, godności ludzkiej - ich dostrzegania, wybierania, porządkowania, aktualizowania, realizowania, tworzenia oraz kształtowanie postaw szacunku do drugiego człowieka i odpowiedzialności za swoje czyny.

2. Kształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy przez wyszukiwanie, krytyczną analizę, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji z różnorodnych źródeł do planowania innowacyjnych projektów badawczych i skutecznego organizowania własnej pracy.

3. Uzupełnienie wiedzy z obszaru nauk humanistycznych i przyrodniczych umożliwiającej kompetentne, efektywne i kreatywne podejmowanie działań w sferze publicznej poprzez kształtowanie świadomości dotyczącej interdyscyplinarnego charakteru tych nauk.

4. Kształcenie umiejętności świadomego stosowania strategii, które umożliwiają przemianę adresata działań obywatelskich z biernego odbiorcy wiedzy w czynnego poszukiwacza rozwiązań problemów lokalnej społeczności na gruncie szacunku dla państwa i prawa.

Informacja o instytucjach i organizacjach partnerskich oraz ich roli w projekcie

1. Starostwo Powiatowe w Nowym Targu – zorganizowanie 17 spotkań z pracownikami urzędu oraz wizyty podsumowującej tę część projektu w obecności członków Zarządu Powiatu,

2. Urząd Miasta Nowy Targ – organizacja 18 spotkań z pracownikami oraz Burmistrzem Miasta Nowy Targ,

3. Komisja do spraw Młodzieży Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej, jako instytucja wspierająca działalność merytoryczną Klubów Historycznych im. Armii Krajowej,

4. Nowotarskie Koło Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej, którego członkowie uczestnicą w spotkaniach z młodzieżą,

5. Biuro Rady Miasta Nowy Targ – zapoznanie młodzieży z obsługą Rady Miasta,

6. Biuro Rady Powiatu Nowotarskiego – prezentacja obsługi Rady Powiatu,

7. Wydział Prawa Uniwersytetu Jagiellońskiego i koło naukowe studentów Wydziału Prawa - przygotowanie i przeprowadzenie przez panią Annę Łapsę (studentkę V roku prawa) warsztatów z prawa karnego oraz symulacji procesu karnego,

Informacja o instytucjach i organizacjach partnerskich oraz ich roli w projekcie

8. Sąd Rejonowy w Nowym Targu - umożliwił udziału w rozprawach w Wydziale Cywilnym,
9. Prokuratura Rejonowa w Nowym Targu – spotkanie z zastępcą Prokuratora,
10. Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowym Targu – spotkanie z pracownikami,
11. Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu – umożliwienie wizyty młodzieży w Urzędzie,
12. Straż Miejska – spotkanie z Komendantem,
13. Powiatowy Rzecznik Konsumentów – spotkanie z Rzecznikiem w ramach edukacji o prawach konsumenta,
14. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Targu – spotkanie z pracownikami na temat polityki społecznej,
15. Powiatowy Zarząd Dróg w Nowym Targu – spotkanie z Dyrektorem PZD,
16. Delegatura Małopolskiego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia – spotkanie z Kierownikiem,
17. Inspektorat Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – spotkanie z Kierownikiem działu Obsługi Klienta i pracownikami Inspektoratu,
18. Urząd Skarbowy – spotkanie z Naczelnikiem,
19. Placówka Terenowa Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego – spotkanie z pracownikami,

Informacja o instytucjach i organizacjach partnerskich oraz ich roli w projekcie

20. Euroregion „Tatry” – spotkanie z panem Bogusławem Waksmundzkim, Przewodniczącym Rady Związku Euroregion "Tatry",

21. Związek Podhalan – spotkanie z Prezesem,

22. Polskie Towarzystwo Historyczne oddział w Nowym Targu – współpraca w ramach programu edukacyjnego „Echa powstania styczniowego w Małopolsce – ludzie i miejsca”,

23. Biblioteka Pedagogiczna w Nowym Targu – współpraca w ramach programu edukacyjnego „Echa powstania styczniowego w Małopolsce – ludzie i miejsca”,

24. Muzeum Podhalańskie im. Czesława Pajerskiego – prezentacja ekspozycji,

25. Galeria "Jatki" Małopolskiego Biura Wystaw Artystycznych w Nowym Sączu prezentacja ekspozycji,

26. Zakład Kuśnierski Urszuli i Piotra Pawlikowskich – spotkanie warsztatowe poświęcone historii kuśnierstwa,

27. Pracownia rzeźby pana Kazimierza Góreckiego – spotkanie poświęcone tradycyjnemu rzemiosłu.

Działania podjęte w ramach projektu:

Obszar nr 1 - historia regionu: istotne wydarzenia, ich uczestnicy, świadkowie historii, nauczyciele i tajne nauczanie oraz miejsca pamięci narodowej m.in. pomniki, mogiły, cmentarze wojenne:

1. Lekcja historii Nowego Targu
2. Warsztaty filmowe - analiza historyczna i filmoznawcza produkcji dokumentalnych i fabularnych
3. Udział w programie edukacyjnym „Echa powstania styczniowego w Małopolsce – ludzie i miejsca”
4. Audycja o powstaniu styczniowym
5. Konferencja historyczna pt. *Chcieliśmy być wolni i wolność sobie zawdzięczać* w 150. rocznicę Powstania Styczniowego oraz 71. rocznicę przekształcenia Związku Walki Zbrojnej w Armię Krajową
6. Sesja plakatowa o historii PRL
7. Tajne nauczanie w okresie zaborów i w czasie okupacji – sztuka prezentacji
8. Powstanie styczniowe: ludzie, miejsca, działania – sesja plakatowa
9. Lekcja historii w Izbie Zimnej Wojny i Socjalizmu w Urzędzie Miasta Nowego Targu
10. Projekt – „Czym są dla mnie wydarzenia historyczne?”
11. WebQuest – „Jak zmieniła się moja miejscowość na przestrzeni ostatnich dziesięciu lat”
12. Projekt – „Historia wokół mnie – miejsca, ludzie, wydarzenia”

Działania podjęte w ramach projektu:

Obszar nr 2 - polskie dwory i losy ich mieszkańców, historie rodzin, migracja i emigracja, przesiedlenia i wysiedlenia

1. Meandry poszukiwania polskości – historia repatriantów przybyłych z Kazachstanu do Nowego Targu
2. „Archeologia pamięci" – konferencja historyczna
3. Historia ziemiaństwa i dworów ziemiańskich na Podhalu – sesja edukacyjna
4. „Rzeczywistość znana i nieznana" – historia polityczna i społeczna PRL (konferencja historyczna)
5. Rozmowa z Prezesem Związku Podhalan na temat emigracji

Obszar nr 3 – kultura regionu (m.in. twórcy, obrzędy, tradycje, legendy, zabytki, architektura sakralna, miejsca kultu religijnego, architektura przemysłowa)

1. Wystawy "Kulturalna oferta Nowego Targu w okresie międzywojennym"
2. Wystawa „Piotr Chodorowicz - rzeźba, życie, medale, plakiety"
3. „Mapy miejsc" – gra edukacyjna
4. Walory naszego regionu – prezentacje
5. Spotkania z twórcami ludowymi - pan Kazimierz Górecki i jego rzeźby
6. Spotkanie u Państwa Pawlikowskich – tradycje kuśnierstwa na Podhalu
7. Etnologiczne spojrzenie na rzeczywistość – projekty klasy 2E
8. „W jaki sposób możemy promować dziedzictwo regionu?" - spotkanie z Prezesem Związku Podhalan

Działania podjęte w ramach projektu:

Obszar nr 4 - przyroda regionu (m.in. parki i ogrody, walory krajoznawcze i turystyczne, ochrona przyrody)

1. Spotkanie w Urzędzie Miasta - Referat d/s ochrony środowiska
2. Spotkanie z Pełnomocnikiem Burmistrza ds. realizacji projektu (MAO - Measure Authorising Officer) „Modernizacja gospodarki wodnej i ściekowej w Nowym Targu”
3. Spotkaniu w Wydziale Ochrony Środowiska i Zasobów Naturalnych Starostwa Powiatowego w Nowym Targu
4. Spotkanie z przedstawicielem Nowotarskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami
5. „Jak chroniona jest przyroda w mojej miejscowości?” - projekt
6. Walory turystyczne i przyrodnicze Podhala, Spisza i Orawy – prace badawcze
7. Przyroda regionu – nasze dziedzictwo i przyszłość – konferencja

Obszar nr 5 - społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty)

1. Trzy edycje Warsztatów Prawniczych „Nullum crimen sine lege”
2. Fundusze europejskie w mojej gminie - projekt
3. Młody obywatel w urzędzie - 18 spotkań w Urzędzie Miasta Nowy Targ
4. Wizyta edukacyjna w Sądzie Rejonowym
5. Spotkanie z pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Działania podjęte w ramach projektu:

Obszar nr 5 - społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty) c.d.

6. Spotkanie z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej
7. Edukacja obywatelska – 18 spotkań w Starostwie Powiatowym
8. Symulacja procesu karnego
9. Spotkanie z Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów
10. Spotkanie z pracownikami Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego
11. Debata oxfordzka – „Warunki prawno-instytucjonalne sprzyjają rozwojowi społeczeństwa obywatelskiego w Polsce”
12. „Społeczeństwo obywatelskie dziś i jutro” – szkolne badanie ankietowe
13. Spotkanie z Dyrektorem Powiatowego Zarządu Dróg
14. Wizyta w Powiatowym Urzędzie Pracy
15. Spotkanie z Naczelnikiem Urzędu Skarbowego
16. Spotkanie z zastępcą Prokuratora Rejonowego
17. Edukacja prawnicza – spotkanie w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu
18. Spotkanie w z Kierownikiem Placówki Terenowej Narodowego Funduszu Zdrowia
19. Wizyta w Inspektoracie Zakładu Ubezpieczeń Społecznych
20. Udział w XXXII sesji Rady Miasta Nowy Targ

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Lekcja historii Nowego Targu

W sobotę 20 października 2012 r. została zorganizowana w plenerze lekcja historii Nowego Targu. Uczniowie mogli zapoznać się z historią znanych im obiektów, ich znaczeniem dla miasta oraz biografiami osób uczestniczących aktywnie w życiu politycznym i społecznym miasta w XX w. Osoby, które nie są mieszkańcami miasta mogły po raz pierwszy, usłyszeć historię Kościoła Najświętszego Serca Pana Jezusa, Kościoła Św. Katarzyny, Kościoła Św. Anny, budynku „Sokoła", Cesarsko Królewskiego Gimnazjum, Bursy Gimnazjalnej, zwiedzić najstarszą część nowotarskiego cmentarza oraz poznać biografie: Jana Bednarskiego, Kazimierza Krotoskiego, Edwarda Lubicz-Niezabitowskiego, Jakuba Zachemskiego i Józefa Rajskiego.

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Warsztaty filmowe - analiza historyczna i filmoznawcza produkcji dokumentalnych i fabularnych

Licealiści rozwijali umiejętność analizy i świadomego uczestnictwa w kulturze przyglądając się materiałom filmowym pod kątem krytyki źródła historycznego oraz stosując narzędzia z zakresu filmoznawstwa. Do analizy posłużyły materiały filmowe, takie jak: „Listy z barykady”, „Akowcy”, „Jeden dzień z życia w PRL”, „Towarzysz Generał”, „Pokolenie ‘89”, „Katyń”, „Z archiwum IPN - 27 Wołyńska Dywizja Piechoty AK”, „Kamienie wołać będą”, „W sieci”, „Powstanie”.

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Udział w programie edukacyjnym „Echa powstania styczniowego w Małopolsce – ludzie i miejsca”

Program został przygotowany i jest realizowany przez Forum Małopolskich Oddziałów Polskiego Towarzystwa Historycznego, które w skali kraju pozostaje najważniejszą, powszechna organizacją skupiającą historyków polskich. Forum tworzą aktualnie Oddziały PTH z: Limanowej, Nowego Sącza, Nowego Targu i Tarnowa.

Cel projektu koncentruje się na upamiętnieniu 150. rocznicy powstania styczniowego w Małopolsce poprzez upowszechnianie wiedzy historycznej i ukazanie losów społeczeństwa polskiego pod zaborami, przede wszystkim zaś zaprezentowanie wkładu galicyjskiej ludności w procesie odzyskiwania przez Polskę niepodległości. Udział nauczycieli i młodzieży w programie doskonale koresponduje z kształtowaniem postaw obywatelskich i patriotycznych.

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Konferencja historyczna pt. *Chcieliśmy być wolni i wolność sobie zawdzięczać* w 150. rocznicę Powstania Styczniowego oraz 71. rocznicę przekształcenia Związku Walki Zbrojnej w Armię Krajową

15 lutego 2013 r. odbyła się w Naszej Szkole konferencja historyczna. Uczniowie klasy 2D wygłosili referaty o następującej tematyce: *Powstanie styczniowe w relacjach dr Jana Stella-Sawickiego, Romuald Traugutt – dowódca, dyktator, człowiek honoru, Ojczyzna, naród, niepodległość w wierszach i pieśniach 1861-1864, Polskie Państwo Podziemne w Powstaniu Styczniowym i w czasie II wojny światowej*.

Wystąpienia zostały przygotowane w oparciu o bazę źródłową dzieł pochodzących z XIX w. Należały do nich źródła odnalezione w polskich bibliotekach cyfrowych oraz bibliotece Kongresu Stanów Zjednoczonych. Przygotowania referatów dały możliwość zapoznania się z warsztatem historyka, klimatem epoki, który został doskonale przekazany publiczności.

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Sesja plakatowa o historii PRL

19 marca 2013 r. klasa 3H przygotowując się do konferencji historycznej na temat historii społecznej i politycznej PRL zorganizowała sesję plakatową, w czasie której zostały zaprezentowane prace na temat przyczyn, przebiegu i konsekwencji wydarzeń czerwcowych 1956 r., marca ’68, grudnia ’70, czerwca ’76, sierpnia ’80 oraz ich echa w Małopolsce.

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

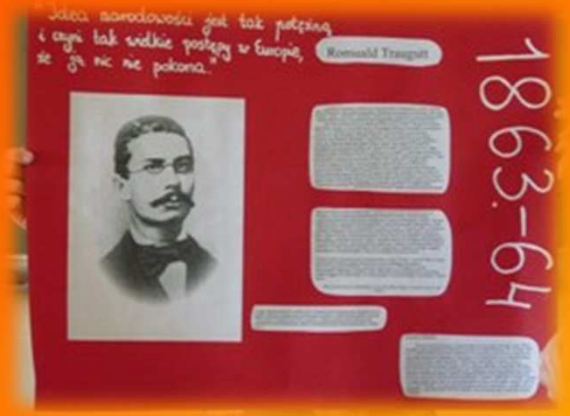
Tajne nauczanie w okresie zaborów i w czasie okupacji – sztuka prezentacji

10 kwietnia 2013 r. uczniowie klasy 2D zaprezentowali zagadnienie tajnego nauczania na przestrzeni XIX i XX w. Prezentacje miały następujące tytuły: Konrad Prószyński „Promyk" – życie i działalność, „Elementarz" Konrada Prószyńskiego „Promyka", „Gazeta Świąteczna" wydawana przez Konrada Prószyńskiego, tajne nauczanie w zaborze rosyjskim, Stefan Żeromski, tajne nauczanie w zaborze pruskim, Maria Konopnicka, „Rota", Uniwersytet Latający, tajne nauczanie pod okupacją hitlerowską, tajne nauczanie w Krakowie, tajne nauczanie na Uniwersytecie Jagiellońskim, Władysław Szafer, tajne nauczanie w okresie okupacji w Nowym Targu.

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Powstanie styczniowe: ludzie, miejsca, działania – sesja plakatowa

11 kwietnia 2013 r. uczniowie klasy 2G utrwalając materiał dotyczący powstania styczniowego przygotowali w formie plakatów prezentacje zagadnień problemowych takich jak: biografie dyktatorów i dowódców powstania, struktur władz powstańczych, oraz przebiegu walki. Sesja plakatowa była formą powtórzenia materiału i uzupełnieniem sesji wykładowej przygotowanej przez klasę 2D 15 lutego pt. „Chcieliśmy być wolni i wolność sobie zawdzięczać”. Zawierała elementy prezentacji i krótkich referatów, co znacząco urozmaiciło przekaz wiedzy.



Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Lekcja historii w Izbie Zimnej Wojny i Socjalizmu w Urzędzie Miasta Nowy Targ

25 kwietnia 2013 r. uczennice klasy 2D uczestniczyły w spotkaniu z panem Kazimierzem Góreckim, który oprowadzając po Izbie Zimnej Wojny i Socjalizmu znajdującej się w Urzędzie Miasta Nowy Targ wyjaśniał kontekst utworzenia schronu i mechanizm jego działania. Na przełomie lat 50 i 60 XX wieku został dobudowany do istniejącego już budynku Prezydium Powiatowej Rady Narodowej nowy budynek, w którego piwnicach zgodnie z ówczesną doktryną obronną zostało utworzone Stanowisko Kierowania Miejskiego Inspektoratu Obrony Cywilnej.

Nazwa działania: historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej (m.in. istotne wydarzenia, świadkowie historii);

Projekt – „Czym są dla mnie wydarzenia historyczne?”

WebQuest – „Jak zmieniła się moja miejscowość na przestrzeni ostatnich dziesięciu lat”

Projekt – „Historia wokół mnie – miejsca, ludzie, wydarzenia”

W swoich pracach uczniowie klasy 1E na podstawie dostępnych źródeł (zasoby Internetu, książki, prasa, przeprowadzone wywiady) opisywali przyczyny, przebieg, skutki trzech wydarzeń, które uważali za znaczące dla swojej miejscowości, z uwzględnieniem roli osób w nie zaangażowanych.

Przy zastosowaniu metody WebQuest uczniowie przygotowywali prace, którymi mogły być prezentacje multimedialne, filmy lub fotoreportaże przedstawiające proces przemian danej miejscowości na przestrzeni ostatnich dziesięciu lat, uczestnicy projektu musieli na wstępie samodzielnie zdefiniować pojęcie zmiany, które stanowiło punkt wyjścia.

W swoich pracach uczestnicy projektu przedstawiali jedno z „miejsc pamięci” (tablica pamiątkowa, pomnik, mogiła) znajdujące się w ich miejscowości. Prezentowali historię tego miejsca, odpowiadali na pytanie, dlaczego zdecydowano się upamiętnić właśnie to wydarzenie oraz „czy obecnie społeczność lokalna pamięta o tym wydarzeniu”.

Nazwa działania: polskie dwory i losy ich mieszkańców, historie rodzin, migracja i emigracja, przesiedlenia i wysiedlenia.

Meandry poszukiwania polskości – historia repatriantów przybyłych z Kazachstanu do Nowego Targu

1 marca 2013 r. młodzież uczestniczyła w wieczorze autorskim pani Ludmiły Figiel i promocji książki pt. „Przez Czerwone Morze”. Na promocji była obecna pani Elwira Sobczak, główna bohaterka tej opartej na faktach powieści, spotkanie prowadziła redaktorka audycji literackich Programu II Polskiego Radia, pani Joanna Szwedowska. Samo spotkanie było niesłychaną lekcją patriotyzmu, a późniejsza analiza losów pani Elwiry, której dziadek był Polakiem, ona sama urodziła się w ZSRR i jak powiedziała „przez cały czas czuła się Polką” i starała się spełnić marzenie babci i mamy o powrocie do Polski pozwoliło młodzieży docenić, życie w wolnym kraju.

Nazwa działania: polskie dwory i losy ich mieszkańców, historie rodzin, migracja i emigracja, przesiedlenia i wysiedlenia.

„Archeologia pamięci" – konferencja historyczna

Uczniowie klasy 3H zmierzyli się z analizą źródeł mówionych, czyli wywiadów przeprowadzonych na temat życia politycznego i społecznego w okresie PRL. Swoje osiągnięcia zaprezentowali na konferencji historycznej 9 kwietnia 2013 r. Wystąpienia zostały przygotowane rzetelnie i z pełną poprawnością metodologiczną.

Nazwa działania: polskie dwory i losy ich mieszkańców, historie rodzin, migracja i emigracja, przesiedlenia i wysiedlenia.

Historia ziemiaństwa i dworów ziemiańskich na Podhalu – sesja edukacyjna

Motywem przewodnim sesji edukacyjnej przygotowanej przez klasę 2B były tradycje dworów szlacheckich i ziemiańskich. Uczniowie w swych poszukiwaniach sięgnęli do tradycji najbliższych okolic zbierając informacje na następujące tematy: opis struktury architektonicznej dworu ziemiańskiego, symbolika dworu dla społeczeństwa w XIX w., symbolika dworu dla społeczeństwa w XX w., ziemiaństwo w XIX w., ziemiaństwo w XX w., dwory ziemiańskie na południu Polski – krótka charakterystyka, dwór w Łopusznej, dwór w Harklowej, dwór we Frydmanie, dwór w Szaflarach, ziemiaństwo polskie na kresach wschodnich w XIX w., dwór w Rabie Wyżnej, dwór w Sieniawie, polskie dwory obecnie.

Nazwa działania: polskie dwory i losy ich mieszkańców, historie rodzin, migracja i emigracja, przesiedlenia i wysiedlenia.

„Rzeczywistość znana i nieznana” – historia polityczna i społeczna PRL (konferencja historyczna)

24 maja 2013 r. uczniowie klasy 1B zorganizowali konferencję historyczną na bazie przeprowadzonych samodzielnie wywiadów ze świadkami historii. Przygotowania do konferencji trwały od marca 2013 r. Prelegenci zaprezentowali fachowe referaty mówiące o problemach życia codziennego w latach 1945-1989.

Konferencja była też okazją do przypomnienia osoby rotmistrza Witolda Pileckiego, gdyż 25 maja 2013 r. przypadała 65. rocznica jego śmierci.

Nazwa działania: polskie dwory i losy ich mieszkańców, historie rodzin, migracja i emigracja, przesiedlenia i wysiedlenia.

Rozmowa z Prezesem Związku Podhalan na temat emigracji

23 maja 2013 r. uczestnicy projektu z klasy 1F i 1G spotkali się z Prezesem Związku Podhalan, jednym z elementów dwugodzinnej rozmowy był problem emigracji i działania instytucji promujących kulturę polską i podhalańską w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. Uczniowie mogli poznać mechanizmy promocyjne wykorzystywane w tym celu oraz podnieść świadomość wartości kultury naszego regionu.

Małopolska | moje dziedzictwo | rzeczywistość | przyszłość

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. twórcy, obrzędy, tradycje, legendy, zabytki, architektura sakralna, miejsca kultu religijnego, architektura przemysłowa).

Wystawy „Kulturalna oferta Nowego Targu w okresie międzywojennym”

Wystawa „Piotr Chodorowicz - rzeźba, życie, medale, plakiety”

Uczennice klasy 2D, 4 grudnia 2012 r., uczestniczyły w zwiedzaniu ekspozycji w Muzeum Podhalańskim im. Czesława Pajerskiego. Zapoznając się z „Kulturalną ofertą Nowego Targu w okresie międzywojennym” można było zobaczyć afisze reklamujące sztuki teatralne wystawiane w latach 1919-1939 w Nowym Targu oraz poznać instytucje kultury tego okresu. Uczestnicy projektu zwiedzili także w Galerii "Jatki" wystawę prac pana Piotra Chodorowicza. Była to niepowtarzalna okazja do poznania sylwetki samego artysty

II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 3 im. Św. Jadwigi Królowej w Nowym Targu

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. twórcy, obrzędy, tradycje, legendy, zabytki, architektura sakralna, miejsca kultu religijnego, architektura przemysłowa).

„Mapy miejsc” – gra edukacyjna
Walory naszego regionu – prezentacje

W grudniu 2012 r. uczennice i uczniowie klas 2B i 2G opracowywali materiały do internetowej gry edukacyjnej. Zadanie polegało na wybraniu miejsc związanych z historią regionu, przygotowaniu ich charakterystyki i opracowaniu pytań sprawdzających. Przygotowana gra zamieszczona jest na stronie http://www.ak2011.republika.pl.

W kwietniu 2013 r. uczniowie klasy 3F zaprezentowali prace – prezentacje i film o walorach kulturowych Podhala, Spisza i Orawy. Przyświecały temu następujące cele: uświadomienie potrzeby kultywowania tradycji związanych z dziedzictwem kulturowym regionu, uświadomienie roli gwary jako wartości, przygotowanie do współtworzenia życia kulturalnego regionu.

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. twórcy, obrzędy, tradycje, legendy, zabytki, architektura sakralna, miejsca kultu religijnego, architektura przemysłowa).

Spotkania z twórcami ludowymi - pan Kazimierz Górecki i jego rzeźby

25 kwietnia 2013 r. uczestnicy projektu z klasy 2D spotkali się z panem Kazimierzem Góreckim. Pan Kazimierz Górecki jest artystą rzeźbiarzem.

W swoich rzeźbach porusza tematykę historyczną, religijną, ale także mitologiczną i alegoryczną. Na Podhalu znany jest również jako twórca tronu z nowotarskiego ratusza. Tron ten ozdobiony został przez twórcę postaciami z historii Polski. Posiada rozbudowany program symboliczny, a także interesującą własną historię.

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. twórcy, obrzędy, tradycje, legendy, zabytki, architektura sakralna, miejsca kultu religijnego, architektura przemysłowa).

Spotkanie u Państwa Pawlikowskich – tradycje kuśnierstwa na Podhalu

15 maja 2013 r. uczestnicy projektu spotkali się w nowotarskim warsztacie kuśnierskim Urszuli i Piotra Pawlikowskich, gdzie szyje się tradycyjne serdaki i kożuchy. Historia pracowni sięga 1967 r. Wzory takie jak: *leluja* (lilia złotogłów), pawie oko, różyczka, koniczynka nadal są stałymi elementami wśród motywów podhalańskich. Projektując kożuchy, które wychodzą z ich pracowni, państwo Pawlikowscy wciąż korzystają z najlepszych, sprawdzonych wzorców, a aplikacje na kożuchach wciąż naszywają ręcznie.

Nazwa działania: kultura regionu (m.in. twórcy, obrzędy, tradycje, legendy, zabytki, architektura sakralna, miejsca kultu religijnego, architektura przemysłowa).

Etnologiczne spojrzenie na rzeczywistość – projekty klasy 2E „W jaki sposób możemy promować dziedzictwo regionu?” - spotkanie z Prezesem Związku Podhalan

W maju 2013 r. uczniowie klasy 2E przygotowywali prace, które pozwoliły na zrozumienie znaczenia refleksji etnograficznej i folklorystycznej i ich wpływu na kształt obecnej kultury i przemian jakie dokonują się współcześnie. Przygotowywane projekty opierały się na analizie kultury ludowej, jej elementów materialnych i niematerialnych.

W duchu kształtowania postaw obywatelskich przeprowadzona została rozmowa na temat działań promujących dziedzictwo Podtatrza. Pan Prezes Maciej Motor Grelok odpowiadał na pytania uczniów dotyczące uczestnictwa Związku Podhalan w pracach nad lokalnymi strategiami rozwoju jednostek samorządu terytorialnego, działań mających na celu ochronę duchowego i materialnego dziedzictwa Górali Polskich, sposobu w jaki Związek Podhalan wspiera lokalną przedsiębiorczość oraz rozwój produkcji wyrobów regionalnych.

Nazwa działania: przyroda regionu (m.in. parki i ogrody, walory krajoznawcze i turystyczne, ochrona przyrody).

Spotkanie w Urzędzie Miasta - Referat d/s ochrony środowiska

16 listopada 2012 r. VII spotkaniu z pracownikami Urzędu Miasta Nowy Targ uczniowie klasy 1F mieli okazję obejrzeć bardzo szczegółową prezentację na temat gospodarki zielenią.

Uczniowie uzyskali także informacje w jaki sposób realizowane jest zadanie własne gminy w zakresie zapewnienia czystości i porządku na terenie miasta i tworzenie warunków niezbędnych do ich utrzymania - stosownie do postanowień i unormowań prawnych w zakresie Ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach i Ustawy o samorządzie gminnym oraz jak przebiega kontrola nad gospodarką odpadami. Natomiast w materiałach przekazanych uczniom znaleźli szczegółowe prezentacje na temat: rewolucji w gospodarce śmieciowej, ochrony przyrody Gorczańskiego Parku Narodowego poprzez modernizację jego struktury turystycznej, gospodarkę wodno-ściekowa na Podhalu i ochronę lasów karpackich.

Nazwa działania: przyroda regionu (m.in. parki i ogrody, walory krajoznawcze i turystyczne, ochrona przyrody).

Spotkanie z Pełnomocnikiem Burmistrza ds. realizacji projektu (MAO - Measure Authorising Officer) „Modernizacja gospodarki wodnej i ściekowej w Nowym Targu”

W ramach zagadnień ekologicznych uwzględnionych w projekcie 28 listopada 2012 r. w trakcie XIV spotkania z pracownikami Urzędu Miasta uczennice i uczniowie klasy 1E i 2G rozmawiali z Panem Wojciechem Lorkiem, który jest Pełnomocnikiem Burmistrza ds. realizacji projektu (MAO - Measure Authorising Officer) "Modernizacja gospodarki wodnej i ściekowej w Nowym Targu". Była to wyjątkowa okazja przeprowadzenia rozmowy z osobą, która zarządza bardzo złożonym projektem współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej - FUNDUSZU SPÓJNOŚCI w ramach Programu Infrastruktura i Środowisko realizowanym przez Miejski Zakład Wodociągów i Kanalizacji w Nowym Targu.

Nazwa działania: przyroda regionu (m.in. parki i ogrody, walory krajoznawcze i turystyczne, ochrona przyrody).

Spotkaniu w Wydziale Ochrony Środowiska i Zasobów Naturalnych Starostwa Powiatowego w Nowym Targu

11 marca 2013 r. uczennice klasy 1G o profilu biologiczno-chemicznym w ramach XI spotkania w Starostwie Powiatowym odwiedziły Wydział Ochrony Środowiska i Zasobów Naturalnych. Spotkanie było okazją do zdobycia wiedzy na temat ochrony środowiska Tatr, Podhala i przyległych regionów, wobec wyjątkowych walorów przyrodniczych, kulturowych i turystycznych tego obszaru. Uczestnicy projektu zdobyli informacje na temat czterech polskich parków narodowych (Tatrzańskiego, Gorczańskiego, Pienińskiego i Babiogórskiego) oraz trzech słowackich po południowej stronie granicy.

Nazwa działania: przyroda regionu (m.in. parki i ogrody, walory krajoznawcze i turystyczne, ochrona przyrody).

Spotkanie z Panią Prezes Nowotarskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami

22 maja 2013 r. uczennice klasy 1H spotkały się z panią Prezes Nowotarskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami, Marią Wojtasiewicz. Uczestniczki projektu pytały o działania podejmowane przez Towarzystwo oraz o organizację opieki nad bezdomnymi zwierzętami. Była to dogodna okazja do promowania wrażliwości na los zwierząt oraz niesienia pomocy krzywdzonym zwierzętom.

Nazwa działania: przyroda regionu (m.in. parki i ogrody, walory krajoznawcze i turystyczne, ochrona przyrody).

„Jak chroniona jest przyroda w mojej miejscowości?” - projekt

Walory turystyczne i przyrodnicze Podhala, Spisza i Orawy – prace badawcze

Przyroda regionu – nasze dziedzictwo i przyszłość – konferencja

Cele projektu oscylowały wokół zdobycia wszechstronnej wiedzy na temat mechanizmów degradacji środowiska naturalnego, sposobów zapobiegania tym procesom, prognozowania zmian zachodzących w środowisku pod wpływem szeroko rozumianej działalności gospodarczej oraz rekultywacji i renaturyzacji obszarów zdegradowanych. Uczestnicy przygotowywali filmy i prezentacje poświęcone tej tematyce.

Uczennice i uczniowie klasy 2F o profilu geograficznym przygotowywali prace badawcze, a na ich podstawie prezentacje związane z walorami turystycznymi i przyrodniczymi naszego regionu.

W kwietniu 2013 r. uczniowie klasy 3F zaprezentowali swoje wystąpienia prezentujące bogactwo fauny i flory. Zwrócili także uwagę na działanie instytucji odpowiedzialnych za ochronę środowiska, funkcjonowanie przemysłu, rolnictwa, drobnej wytwórczości, współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony środowiska, kształtowania ładu przestrzennego, turystyki, rekreacji i ochrony zdrowia.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Trzy edycje Warsztatów Prawniczych „Nullum crimen sine lege”

W bieżącym roku szkolnym odbyły się trzy spotkania warsztatowe z zakresu edukacji prawniczej – III edycja - 18 września 2012 r., IV edycja - 3 grudnia 2012 r., V edycja - 5 lutego 2013 r. Prowadziła je pani Anna Łapsa, absolwentka Naszej Szkoły, obecnie studentkę V roku prawa na Uniwersytecie Jagiellońskim. W warsztatach uczestniczyło ponad osiemdziesięciu uczniów, którzy mieli okazję zapoznać się z zagadnieniami prawa karnego.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Wizyta edukacyjna w Sądzie Rejonowym
Spotkanie z zastępcą Prokuratora Rejonowego
Edukacja prawnicza – spotkanie w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu

5 grudnia 2012 r. w porozumieniu z Prezesem Sądu Rejonowego uczniowie klasy 3D mieli okazję obserwowania dwóch rozpraw w Wydziale Cywilnym. Pani sędzia omówiła z uczniami wszystkie elementy związane z przebiegiem rozpraw, udziałem stron oraz wydaniem wyroku.

24 kwietnia 2013 r. uczennice i uczniowie klas 1G i 3D spotkali się z zastępcą Prokuratora Rejonowego.

29 kwietnia 2013 r. w auli Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej miało miejsce spotkanie z udziałem pana Wojciecha Węgrzyna - Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości, pana Aleksandra Palczewskiego – Małopolskiego Kuratora Oświaty, pana Marka Rusina – Prezesa Sądu Rejonowego w Nowym Targu, pana Przemysława Mościckiego – sędziego Sądu Rejonowego w Nowym Targu, pana Stanisława Hodorowicza – senatora RP, rektora PPWSZ w latach 2001-2012, pana Krzysztofa Fabera – Starosty Nowotarskiego, pana Bogusława Waksmundzkiego – wicestarosty.

Uczniowie uczestniczyli w dyskusji na temat deregulacji zawodów prawniczych, ochrony danych osobowych w szkołach i w Internecie oraz zasad przedawnienia przestępstw.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Młody obywatel w urzędzie - 18 spotkań w Urzędzie Miasta Nowy Targ

19 października 2012 r. Nasza Szkoła oficjalnie nawiązała współpracę z Urzędem Miasta Nowy Targ w ramach projektu „Małopolska – moje dziedzictwo, rzeczywistość, przyszłość". W zakresie tego poddziałania zrealizowano 18 spotkań, w których ogółem uczestniczyło 70 uczniów klas pierwszych i drugich.

Harmonogram współpracy był następujący: I spotkanie - Straż Miejska (6.11.2012 r.), II spotkanie - Zespół Audytu i Kontroli (7.11), III spotkanie - Wydział Rozwoju i Inwestycji (13.11), IV spotkanie - Wydział Organizacyjny (13.11), V spotkanie - Biuro Obsługi Mieszkańca (13.11), VI spotkanie - Wydział Oświaty (14.11), VIII spotkanie - Wydział Spraw Obywatelskich (16.11), IX spotkanie - Skarbnik Miasta (20.11), X spotkanie - Wydział Gospodarki Komunalnej i Drogownictwa (23.11), XI spotkanie - Urząd Stanu Cywilnego (23.11), XII spotkanie - Wydział Infrastruktury Społecznej i Promocji (27.11), XIII spotkanie - Zespół Obsługi Prawnej (27.11), XV spotkanie - Referat ds. Zamówień Publicznych (28.11), XVI spotkanie - Wydział Gospodarki Nieruchomościami i Planowania Przestrzennego (30.11), XVII spotkanie - Sekretarz Miasta (30.11), XVIII spotkanie – rozmowa z Burmistrzem Miasta Nowy Targ (7.12.2012 r.).

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Spotkanie z pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

11 lutego 2013 r. uczennice klasy 1H uczestniczyły w spotkaniu z pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. Dzięki temu spotkaniu uczestnicy projektu zapoznali się z zasadami formułowania i realizacji polityki społecznej na miarę wyzwań XXI w.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Spotkanie z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej

12 lutego 2013 r. uczestnicy projektu spotkali się z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowym Targu. Rozmowa była okazją do uzyskania wiedzy o sposobach gromadzenia i analizie informacji o problemach i kwestiach społecznych oraz o grupach zagrożonych marginalizacją społeczną, sposobach udzielania pomocy i wsparcia osobom, rodzinom i grupom wymagającym interwencji, opracowywania projektów i zarządzania nimi. Zapoznali się z zadaniami administracyjnymi z zakresu polityki społecznej, które są realizowane na stanowiskach pracy w OPS.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Edukacja obywatelska – 18 spotkań w Starostwie Powiatowym

27 maja 2013 r. miało miejsce podsumowanie działań z zakresu edukacji patriotycznej i obywatelskiej realizowanych przez II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 3 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Targu wspólnie ze Starostwem Powiatowym.

W ramach współpracy zorganizowano 18 spotkań, w których ogółem uczestniczyło 50 uczniów. Harmonogram naszych spotkań był następujący: I spotkanie (11.02.2013 r.) - Biuro ds. Realizacji Projektu Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce, II spotkanie (11.02) - Wydział Organizacyjny, III spotkanie (4.03) - Sekretarz Powiatu, IV spotkanie (4.03) - Skarbnik, V spotkanie (4.03) - Biuro Gospodarki Finansowej, VI spotkanie (7.03) - Biuro Rozwoju i Promocji, VII spotkanie (7.03) - Wydział Logistyki, VIII spotkanie (7.03) - Biuro Zarządzania Projektami, IX spotkanie (11.03) - Biuro Prawne, X spotkanie (11.03) - Biuro Kontroli i Audytu, XI spotkanie (11.03) - Wydział Ochrony Środowiska i Zasobów Naturalnych, XII spotkanie (14.03) - Wydział Inwestycji, XIII spotkanie (14.03) - Biuro Systemów Informatycznych, XIV spotkanie (18.03) - Wydział Komunikacji i Transportu, XV spotkanie (18.03) - Wydział Gospodarki Nieruchomościami, XVI spotkanie (18.03.) - Wydział Administracji Budowlano-architektonicznej, XVII spotkanie (18.03) - Wydział Geodezji, Katastru i Kartografii, XVIII spotkanie (27.05.2013 r.) – podsumowanie projektu w czasie spotkania ze Starostą Nowotarskim i wicestarostą.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Symulacja procesu karnego

19 marca 2013 r. uczniowie klas 1E, 2D i 3E wzięli udział w symulacji procesu karnego. Scenariusz dotyczył rozprawy o zabójstwo przed sądem okręgowym. Wcielając się w rolę prokuratora, obrońców, oskarżonego, świadków i sędziów i ławników licealiści mogli w praktyce wykorzystać wiedzę z zakresu Kodeksu Karnego Wykonawczego i Kodeksu Karnego.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Fundusze europejskie w mojej gminie – projekt
Debata oxfordzka – „Warunki prawno-instytucjonalne sprzyjają rozwojowi społeczeństwa obywatelskiego w Polsce”
„Społeczeństwo obywatelskie dziś i jutro” – szkolne badanie ankietowe

W listopadzie klasa 3F udała się na poszukiwanie inwestycji współfinansowanych przez Unię Europejską w najbliższym otoczeniu. Rezultaty poszukiwań zostały przedstawione w filmach i prezentacjach multimedialnych.

12 kwietnia 2013 r. Klasa 3D zorganizowała debatę oxfordzką, której teza brzmiała: „warunki prawno-instytucjonalne sprzyjają rozwojowi społeczeństwa obywatelskiego w Polsce”.

Na przełomie grudnia i stycznia uczennice klasy 1E przeprowadziły badania ankietowe pod hasłem „Społeczeństwo obywatelskie dziś i jutro”, brało w nich udział ok. 300 osób. Debata oxfordzka stanowiła dogodna okazję do prezentacji tych wyników. Podsumowania dokonały uczennice klasy 3D.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Spotkanie z Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów

8 kwietnia 2013 r. uczniowie klasy 1F spotkali się z panią Ewą Barczuk-Kałat. W czasie spotkania, którego celem było zwiększenie świadomości w zakresie praw konsumenta, nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa, pytano również o zadania Rzecznika związane z reprezentacją w sprawach z zakresu ochrony praw konsumentów oraz możliwości dochodzenia swoich racji.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Spotkanie z pracownikami Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego

11 kwietnia 2013 r. uczestnicy projektu spotkali się z pracownikami Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego. W czasie wizyty uczniowie pytali m.in.: jakie warunki należy spełnić, aby zostać objętym ubezpieczeniem społecznym rolników? Z jakimi problemami najczęściej zgłaszają się ubezpieczeni rolnicy i świadczeniobiorcy Kasy? Jakie są zasady przyznawania świadczeń emerytalno-rentowych dla rolników? Czy działalność prewencyjna, mająca na celu zapobieganie wypadkom przy pracy rolniczej i chorobom zawodowym, przynosi zamierzone efekty? Który ze sposobów upowszechniania wiedzy o zagrożeniach związanych z pracami rolniczymi i znajomości zasad bhp wśród dorosłych i dzieci, spotyka się z największym zainteresowaniem (szkolenia internetowe, spotkania np. w urzędach gminy, prelekcje w szkołach)?

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Spotkanie z dyrektorem Powiatowego Zarządu Dróg

Wizyta w Powiatowym Urzędzie Pracy

18 kwietnia 2013 r. uczestnicy projektu spotkali się z dyrektorem Powiatowego Zarządu Dróg. Interesując się sprawami zarządzania drogami powiatowymi uczniowie rozmawiali o okresowych kontrolach stanu dróg, funduszach przeznaczonych na remont i odśnieżanie dróg, danych pozyskiwanych w celu opracowania projektów planów rozwoju sieci drogowej.

22 kwietnia 2013 r. uczniowie klas 1F i 1H uczestniczyli w spotkaniu w Powiatowym Urzędzie Pracy. Poznawali instrumenty rynku pracy, aktywizacji zawodowej, partnerstwa w budowaniu wewnętrznych mechanizmów sprzyjających lokalnemu rozwojowi, rozwijaniu przedsiębiorczości. Zdobyli też bardzo ważne informacje na temat budowania własnej przewagi konkurencyjnej w ubieganiu się o pracę.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Spotkanie z Naczelnikiem Urzędu Skarbowego

23 kwietnia 2013 r. uczestnicy projektu wzięli spotkaniu z panem Jackiem Zmarzlikiem, Naczelnikiem Urzędu Skarbowego w Nowym Targu. Rozmowa dotyczyła sposobów prowadzenia gospodarki finansowej przez Urząd Skarbowy, jako samodzielnie bilansujące się jednostki budżetowe, ustalania lub określania i poboru podatków oraz niepodatkowych należności budżetowych, wykonywania kontroli podatkowej, wykonywania egzekucji administracyjnej należności pieniężnych, dochodzeniach w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe, polityki jakości w Urzędzie, współpracy Urzędu z Ministerstwem Finansów i Izbą Skarbową. Działanie projektowe było ukierunkowane na poznanie działania administracji niezespolonej.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Spotkanie w z kierownikiem Placówki Terenowej Narodowego Funduszu Zdrowia

20 maja 2013 r. uczestnicy projektu aktywnie interesowali się obowiązującymi zasadami systemu opieki zdrowotnej poznając zasady określenia jakości i dostępności świadczeń w tym zakresie, analizy kosztów świadczeń opieki zdrowotnej, przeprowadzenia konkursu ofert, rozliczania realizacji umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej, monitorowania realizacji umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Wizyta w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych

21 maja 2013 r. uczniowie w ramach projektu przeprowadzili wywiad z pracownikami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, w czasie którego zdobywali informacje na temat spraw najczęściej załatwianych przez osoby ubezpieczone, płatników składek, emerytów i rencistów oraz osoby pobierające inne świadczenia. Interesowali się także kontrolami przeprowadzanymi przez ZUS w zakresie zdolności do pracy oraz zasadami systemu emerytalnego.

Nazwa działania: społeczeństwo obywatelskie (m.in. działania angażujące społeczność lokalną i ich efekty).

Udział w XXXII sesji Rady Miasta Nowy Targ

27 maja 2013 r. uczniowie przyglądali się obradom Rady Miasta Nowy Targ. Analizowali zasady prowadzenia sesji, sprawozdanie burmistrza oraz implementację postanowień ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach. Kształcili umiejętności rozróżniania kompetencji poszczególnych organów władzy i instytucji państwowych i samorządowych, zrozumienia stanowisk uczestników debaty publicznej i umiejętność krytycznej analizy ich argumentów.

Dodatkowe informacje o projekcie

Bezpośrednio w realizację projektu było zaangażowanych ponad 400 osób, natomiast odbiorcami efektów była cała społeczność szkolna. Staraliśmy się urozmaicić rok szkolny dodatkowymi inicjatywami obok obchodów uroczystości Odzyskania Niepodległości czy Święta Konstytucji 3-go Maja. Działania były obliczone na kompleksowe wspieranie uczniów na płaszczyźnie edukacyjnej i wychowawczej. Łącząc te działania staraliśmy się osiągnąć efekt synergii i zmaksymalizować efekty wychowania patriotycznego i obywatelskiego. Udało się nam zrealizować ponad 50 spotkań z przedstawicielami instytucji publicznych działających na terenie Nowego Targu. Wszystkie inicjatywy naturalnie wpisywały się w Program Wychowawczy Szkoły i jej misję w środowisku lokalnym, dodatkowo projekt miał wzbudzić ciekawość poznawczą i chęć zaangażowania się w działania na rzecz środowiska lokalnego, co potwierdzają opinie samych uczestników.

Małopolska | moje dziedzictwo | rzeczywistość | przyszłość

Prawdziwy patriotyzm nie tylko polega na tym, ażeby kochać jakąś idealną ojczyznę, ale - żeby kochać, badać i pracować dla realnych składników tej ojczyzny, którymi są ziemia, społeczeństwo, ludzie i wszelkie ich bogactwa.

(Bolesław Prus)

Dziękuję za uwagę!

Koordynator projektu:

Katarzyna Wyrobek

Praca została przygotowana i wykorzystana w IV edycji konkursu „Małopolska – moje miejsce na ziemi, moja mała ojczyzna” organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Krakowie i Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Oświęcimiu.